

# Ocena efektywności kształcenia w Gimnazjum Nr 3 w Jelnej w oparciu o edukacyjną wartość dodaną

Wyniki egzaminów: 2005, 2006, 2007, 2008

Objaśnienia:

I.

EWD	Wyniki egzaminu w skali standardowej dziewiątki									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
9						♠	♠♠♠♠ ♣♣♣♣			
8					♣					
7							♣♣			
6				♠♠♠						
5					♣♣♣	♠♠				
4										
3										
2										
1										
Brak efektywności potwierdzona dwoma miarami: niska pozycja w rankingach i słaby wynik EWD			Dobra efektywność mimo niskiej pozycji w rankingach: wysokie EWD niska wartość średniego wyniku punktowego – szkoła wykorzystuje potencjał uczniów			Średnia efektywność: wysoki średni wynik punktowy przy niskiej wartości EWD – szkoła nie wykorzystuje potencjału uczniów /spoczywa na laurach/		Wysoka efektywność potwierdzona obiema miarami: Wysoki wynik punktowy przy jednoczesnej wysokiej EWD		

II.

Część egzaminu	Rok			
	2005	2006	2007	2008
H	♠	♠♠	♠♠♠	♠♠♠♠
M-P	♣	♣♣	♣♣♣	♣♣♣♣

EWD trzyletnie  
2005-2007

Szkoła	Część humanistyczna	1,77	Część matem- przycz.	1,86
Powiat nowosądecki	Część humanistyczna	0,54	Część matem- przycz.	-0,18
Województwo małopolskie	Część humanistyczna	0,85	Część matem- przycz.	0,16
Kraj	Średnia = 0, bo EWD jest wartością względną			

Wnioski:

1. Szkoła osiąga wysoką i dobrą efektywność nauczania – wyniki egzaminu i wartości EWD plasują Gimnazjum przeważnie w prawej górnej ćwiartce.
2. Wartości EWD w skali standardowej dziewiątki dla danego roku są wyższe, niż wynik egzaminu, co wskazuje, iż szkoła wykorzystuje potencjał uczniów słabszych i m bardziej uzdolnionych.